

U32

**FICHE D'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE U32 : LIVRAISON D'UNE INSTALLATION**  
Baccalauréat Professionnel « Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés » (MÉLEC)

Repère de l'activité  
**A30 - Le palan**

**Liaisons aux référentiels :**

**Référentiel des activités professionnelles**

- Activités :**  
 **A3 : mise en service**  
 **A5 : communication**
- Tâches :**  
 **T 3-1 / TA 3-1 : Réaliser** les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation  
 **T 3-2 / TA 3-2 : Participer** à la réception technique et aux levées de réserves de l'installation  
 **T 5-2 / TA 5-1 : Échanger** sur le déroulement des opérations, **expliquer** le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe  
 **T 5-3 : Conseiller le client, lui proposer une prestation complémentaire, une modification ou une amélioration**

**Référentiel de certification**

**Compétences et attitudes professionnelles associées:**

	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
<b>C5/C04 : Contrôler</b> les grandeurs caractéristiques de l'installation	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
<b>C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation</b>	<input checked="" type="checkbox"/>				
<b>C7/C05 : Valider</b> le fonctionnement de l'installation	<input checked="" type="checkbox"/>				
<b>C13/C09 : communiquer</b> avec le client/usager sur l'opération			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Connaissances associées :**  
 Chaîne d'énergie : Protection - Distribution - Commande - Variateur - Motorisation  
 Chaîne d'information : Communication de l'information (Terminal de dialogue)  
 Grandeurs électriques : Détermination et interprétation des grandeurs caractéristiques  
 Ressources et outils professionnels : Utilisation des outils numériques  
 Qualité - sécurité - environnement : habilitation, norme et réglementations  
 Diagnostic  
 Communication : transmission orale et écrite

**Conditions de réalisation de l'activité:**

- Public :** Première ou Terminale BAC PRO MELEC
- Période :** 2<sup>ème</sup> Semestre | **Durée :** 3 heures
- Contexte :**  
**Secteur d'activité :**  Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)  
 Industrie  
 Autre : .....
- Éléments d'environnement :**  Situation réelle  Situation simulée
- Description du contexte/Mise en situation professionnelle :**  
 Afin d'améliorer les performances du palan un remplacement du moteur de levage a été réalisé. Après le remplacement du moteur par votre société, vous êtes chargé de **vérifier** la conformité de l'équipement avant sa mise en service.

- Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés** (on donne) :
- Dossier technique
  - Poste informatique avec connexion internet
  - Microsoft Word
  - Palan électrique



*electro  
toile*

- Problématique professionnelle** (on demande) :
- Réaliser** la consignation de l'équipement
  - Contrôler** visuellement la conformité de l'équipement.
  - Vérifier** les calibres des protections.
  - Contrôler** la continuité des liaisons équipotentielles.
  - Mesurer** l'isolement du câble d'alimentation de l'armoire.
  - Mettre** sous tension.
  - Vérifier** le fonctionnement de la protection des personnes.
  - Contrôler** les tensions d'alimentation.
  - Vérifier** l'ordre des phases.
  - Relever** les réglages variateur.
  - Vérifier** le fonctionnement global de l'équipement.
  - Rédiger** un compte rendu sur la mise en service.
  - Livrer** l'équipement au client.

- Autonomie et responsabilité :**
- Autonomie :**  Partielle  Totale
- Responsabilité :**  Des personnes  Des moyens  Du résultat

**Légende :** les tâches et/ou les compétences en **noir** sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en **bleu (italique)** sont propres au Bac Pro

Nom de l'élève :

Date :



EVALUATION*					
Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	😊	✅	👍

### COMPÉTENCES ÉVALUÉES

• CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE
-------------------------	-------------------------

#### COMPÉTENCE C5 / C04 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation

<ul style="list-style-type: none"> <li>Les contrôles (visuels, caractéristiques ...) sont réalisés</li> </ul>	Vérification visuelle de la conformité du coffret électrique. Inspection visuelle des ouvrages (connexion, cheminement des canalisations, adéquations composants de protection/ schéma). Vérification des réglages, des calibres et des caractéristiques des appareils avant la mise sous tension.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les mesures liées à l'efficacité énergétique sont réalisées</li> </ul>	<i>Les mesures de la continuité de la liaison équipotentielle sont réalisées et interprétées.</i> <i>Les mesures de la résistance d'isolement du câble d'alimentation sont réalisées et interprétées.</i> <i>La vérification de la protection des personnes est réalisée et interprétée.</i> <i>Les mesures des tensions d'alimentation sont réalisées et interprétées.</i> <i>Le contrôle de l'ordre des phases est réalisé et interprété</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées</li> </ul>	Tenir compte des dangers liés au voisinage. Réaliser les consignations partielles ou totales si nécessaires. L'utilisation des EPI et EPC est fait aux bons moments.


#### COMPÉTENCE C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation

<ul style="list-style-type: none"> <li>Les réglages sont réalisés conformément aux prescriptions</li> </ul>	<i>Les relevés des réglages variateur sont relevés.</i> <i>Les codes variateurs sont connus.</i>
---	---


#### COMPÉTENCE C7 / C05 : Valider le fonctionnement de l'installation

<ul style="list-style-type: none"> <li>L'installation est mise en fonctionnement conformément aux prescriptions</li> </ul>	<i>La fiche de fonctionnement du palan est complétée.</i>
--	---


#### COMPÉTENCE C13 / C09 : Communiquer avec le client/usager sur l'opération

<ul style="list-style-type: none"> <li>Les contraintes techniques d'utilisation et de performances énergétiques de l'installation sont expliquées</li> </ul>	<i>Le fonctionnement du palan est maîtrisé par l'élève. Il explique oralement au client le fonctionnement.</i> <i>Le rapport de mise en service met en évidence les conformités ou non-conformités de l'ouvrage par rapport au cahier des charges et aux normes.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les usages et le fonctionnement de l'installation sont maîtrisés par le client/l'usager</li> </ul>	L'élève connaît la fonction du module XPS.


* NATURE DE L'ÉVALUATION	<input checked="" type="checkbox"/> Formative	<input checked="" type="checkbox"/> Potentiellement certificative BAC PRO	<input type="checkbox"/> Entreprise
--------------------------	---	---	-------------------------------------